

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08 Введение в профессиональную деятельность

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.03.03.31 Интернет технологии и мобильные приложения

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ф.-м.н., Доцент, Кушнарeнко А. В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Предметом изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является будущая профессиональная деятельность выпускников, освоивших данное направление подготовки по профилю. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (приказ №926 от 19 сентября 2017 г. Министерства образования и науки РФ) дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится у Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Она входит в обязательную часть программы бакалавриата (п. 2.9 ФГОС) и обеспечивает формирование общеобразовательных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных.

Таким образом, целью преподавания дисциплины является формирование представления о будущей профессиональной деятельности обучающихся. Для достижения этой цели дисциплина построена на участии в её реализации компаний-партнёров, которые являются потенциальными работодателями будущих выпускников данного направления подготовки.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Подготовить студентов к освоению профессиональных дисциплин учебного плана и познакомить со стеком технологий, применяемым в индустрии.

2. Сформировать навык определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

3. Сформировать умение разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели.

4. Дать знание принципов работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и как их использовать их при решении задач профессиональной деятельности

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	
ОПК-3.1: знает: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе	

информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-3.2: умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-3.3: имеет навыки: подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности	
ОПК-4: Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;	
ОПК-4.1: знает: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	
ОПК-4.2: умеет: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	
ОПК-4.3: имеет навыки: составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=34052>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)		
занятия лекционного типа	1 (36)		
практические занятия	0,5 (18)		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Введение в профессиональную деятельность											
		1. Лекция № 1 Направление подготовки и его учебный план	2								
		2. Изучение учебного плана, законов, положений СФУ, подготовка к тесту							4		
		3. Лекция №2 Профессиональные стандарты	2								
		4. Изучение стандартов, подготовка к тесту							4		
		5. Лекция №3 Оформление документов учебной деятельности и требования Университета	2								
		6. Изучение СТО СФУ, подготовка к тесту							4		
		7. Подготовка к написанию эссе на тему "Каким специалистом я хочу стать"							2		
		8. Проверка эссе сокурсников							12		

9. Лекция №4 Продвинутое оформление документов. Использование системы компьютерной вёрстки TeX/LaTeX в учёбе и практике	2							
10. Сбор, обработка и систематизация материала для доклада на тему "Исследование российского игрового рынка"							10	
11. Самостоятельное изучение работы в TeX/LaTeX							6	
12. Проверка докладов сокурсников							12	
13. Знакомство с ИТ-компаниями партнёрами ИКИТ СФУ	10							
14. Техническое задание в ИТ-отрасли. Его роль и влияние на качество конечного продукта.	2							
15. DevOps. Автоматизация разработки.	2							
16. Проект и команда. Методологии управления ИТ-проектами.	2							
17. Современные методики выявления требований к продукту. Методы моделирования и проектирования.	2							
18. Оптимизация поискового пространства, современный подход в развитии Web-проектов или как сделать проект, которым пользуются.	2							
19. Работа в проектной команде. Особенности участия в разработке продукта не по заказу.	2							
20. Как ИТ-компании нанимают на работу. Секреты собеседования и резюме.	2							
21. Квалификация современного web-разработчика и карьерная траектория в web-студии сегодня и завтра.	2							
22. Подведение итогов.	2							

23. Формирование команды и выбор проекта			2					
24. Подготовка технического задания на проект			2					
25. Защита технического задания			2					
26. Подготовка репозитория для контроля версий			2					
27. Разработка архитектурного решения для проекта			2					
28. Прототипирование пользовательского интерфейса			2					
29. Подготовка модели данных			2					
30. Составление тест-плана			2					
31. Представление готового продукта			2					
32. Подготовка к практическим работам							36	
Всего	36		18				90	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Голицына О. Л., Максимов Н. В. Информационные системы и технологии: Учебное пособие(Москва: Издательство "ФОРУМ").
2. Чубарь А. В., Капустина С. В. Проектирование информационных систем: учебное пособие по специальности 230201 "Информационные системы и технологии"(Красноярск: Красноярский университет цветных металлов и золота [ГУЦМиЗ]).
3. Митрофанова О.И., Кузнецов Д.Л. Профессиональные стандарты: Учебно-практическое пособие(Москва: Юридическая фирма "Контракт").
4. Лауферман О. В., Лыгина Н. И. Разработка программного продукта: профессиональные стандарты, жизненный цикл, командная работа: учебное пособие(Новосибирск: НГТУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для реализации дисциплины нет специальных требований к программному обеспечению

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для реализации дисциплины необходимо и достаточно информационных справочных систем, доступных свободно в сети Internet

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наличие свободного доступа в сеть Internet.